

## TEST DE NIVEL: INFORMACIÓN GENERAL

**Nota: sólo podrán realizar el Test de Nivel los alumnos que hayan formalizado la matrícula.**

EL TEST DE NIVEL es un examen que realizan los alumnos que ya tienen un cierto nivel en el idioma y que, en caso de aprobarse, permite pasar directamente a Nivel Básico 2 o Nivel Intermedio 1. En el momento de la *preinscripción* el alumno que lo desee, lo debe señalar en la casilla correspondiente del formulario.

Podrán realizar esta prueba sólo los alumnos que hayan formalizado la matrícula.

El test de nivel se realiza en junio y consta de dos partes, una parte escrita y otra oral. En septiembre, si hay plazas vacantes en Nivel Básico 2, se realizará otra convocatoria de test de nivel exclusivamente para aquellos alumnos que, habiéndose matriculado en Nivel Básico 1, no pudieron realizar la prueba en junio. A los alumnos que superen el test se les pasará la matrícula a Nivel Básico 2 o Nivel Intermedio 1, dependiendo del resultado del examen.

### IMPORTANTE

***El aprobar el test de nivel no significa que se tengan aprobados los niveles Básico 1 o Básico 2, ya que no se trata de una convocatoria oficial, sino de una prueba interna de los distintos departamentos. Por tanto, el alumno que acceda a Nivel Básico 2 no habrá superado oficialmente los niveles anteriores, hasta que no haya aprobado el curso en el que se encuentra matriculado.***

**En caso de Renunciar a la matrícula o causar baja por cualquier otra circunstancia, el alumno deberá realizar nuevamente el Test de nivelación si quiere matricularse el siguiente curso.**

PARA PODER MATRICULARSE ES NECESARIO: TENER 16 AÑOS O CUMPLIRLOS ANTES DEL 31 DE DICIEMBRE O 14 AÑOS SI SE MATRICULA EN UN IDIOMA QUE NO SEA EL PRIMER IDIOMA QUE ESTÉ CURSANDO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

**ALUMNOS EXTRANJEROS:** Deberán presentar fotocopia de la Tarjeta de Residencia en vigor y fotocopia y original de los estudios equivalentes a los requeridos a los alumnos españoles para estudiar en la ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS.

## TEST DE NIVEL: CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

### PARTES DEL EXAMEN

El examen constará de dos partes:

A. Prueba escrita: esta prueba, a su vez, constará de dos partes:

a) **Competencia léxico-gramatical:** se pedirá al alumno demostrar su competencia en cuanto a vocabulario y gramática, a través de un ejercicio de múltiple elección.

b) **Expresión escrita:** el alumno deberá elaborar un texto escrito de acuerdo con un tema relacionado con los contenidos específicos del nivel. El formato del texto podrá variar: carta, e-mail, redacción, historia, etc. Se presentarán dos opciones, pero el alumno deberá elegir una de ellas, según aspire a entrar en Básico 2 o Intermedio 1.

**Aquellos alumnos que no superen la prueba escrita, deberán comenzar sus estudios en el Nivel Básico 1. Los alumnos que aprueben la prueba escrita, pasarán a la prueba oral.**

B. Prueba oral:

El alumno deberá hablar sobre los temas que se le propongan y contestar a las preguntas que le haga el profesor evaluador durante unos 5-10 minutos, relacionados con los contenidos propios del nivel.

**A los alumnos que superen el examen oral, se les informará del curso en el que se tienen que matricular.**

De manera orientadora, a continuación se detallan los objetivos y contenidos propios de cada nivel.

## Para acceder al Nivel Básico 2:

### 1) CONTENIDOS ESTRUCTURALES:

El artículo (a, an, the)	Some/ any / much/ many/ a lot of
Los números (cardinales y ordinales)	To be, to have (got)
Sustantivos: singular y plural, contables e incontables	There is/are
Pronombres personales (sujeto y objeto)	Imperativo
Adjetivos posesivos y el posesivo (saxon genitive)	Presente simple y continuo
Comparativos y superlativos	Pasado simple (formas regulares e irregulares)
Demostrativos (this, that, these, those)	Uso de "ago"
Formación de preguntas y respuestas cortas	Futuro con "be going to"
Preposiciones de tiempo y lugar	Oraciones con "when"
Adverbios de frecuencia y de grado	Say/tell
	Modales: can / could / would / may

### 2) OBJETIVOS COMUNICATIVOS:

Saludar y despedirse	Consultar posibilidades de viajes y reservas
Presentarse a uno mismo y a otras personas	Cambiar dinero
Iniciar conversaciones	Comparar
Pedir y dar información	Especular
Identificar a uno mismo y a otros	Invitar y responder a invitaciones
Describir personas y cosas	Telefonar
Pedir que algo se repita	Realizar ofrecimientos y peticiones
Disculparse	Prestar y pedir prestado
Expresar pesar por las malas noticias	Dar y pedir información y opinión
Deletrear	Hablar sobre planes en el futuro
Contar	Realizar predicciones
Preguntar por y dar direcciones	Hablar de la familia
Datos personales y opiniones	Expresar disponibilidad y localización de servicios
Describir lugares	Pedir y dar información sobre fechas de nacimiento
Indicar la posición	Empleos: aptitudes y deberes
Expresar agrado y desagrado	Hablar sobre el clima
Dar y pedir la hora	Hablar sobre actividades en el tiempo libre
Pedir descripciones	Expresar acuerdo y desacuerdo
Aspecto de las personas	Hablar de menús y pedir comida en los restaurantes
Realizar y responder a peticiones y ofrecimientos	Pedir permiso
Narrar sucesos en pasado	
Comprar	

### LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO:

New English File. Elementary. Student's book. (Oxford University Press).

## Para acceder al Nivel Intermedio 1:

Se asumirá el conocimiento de los contenidos señalados anteriormente y los siguientes:

### 1) CONTENIDOS ESTRUCTURALES:

Pronombres personales, posesivos, relativos (*who / which / where...*), indefinidos (*anybody, nobody...*)

Comparativos y superlativos

Utilización de preguntas con o sin auxiliares

Uso de *a lot of / much / many / a little / a few / too much/ how many/ enough ...*

Presente simple, continuo y perfecto; participios

Pasado simple, continuo y perfecto

Futuro (*be going to, will, etc.*)

Voz pasiva

Condicionales (tipos 1, 2)

Used to + infinitivo

Verbos seguidos de -ing o/y de infinitivo (con "to" o sin "to")

Algunos modales y verbos relacionados: *should / shouldn't; have to / don't have to* para expresar obligación; *can/ can't* para expresar permiso, *would, etc.*

Conectores (*but, however, then...*)

Diferencias entre *so / because*

Oraciones de infinitivo (de finalidad)

*Would you like to....?* para expresar una invitación

Uso de la estructura *What ... like?*

Algunos de los *phrasal verbs* más usuales

### 2) OBJETIVOS COMUNICATIVOS:

Dar y pedir información

Especular y sacar conclusiones

Describir personas y lugares

Dar opiniones

Mostrar acuerdo y desacuerdo

Quejarse y disculparse

Hablar del pasado

Hablar de planes futuros

Sugerir e invitar

Persuadir, aconsejar, interrumpir y advertir

Expresar sorpresa

Comparar

Definir objetos y su utilidad

Predecir

Expresar lo que le gusta o no

Expresar obligación y necesidad

### LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO:

New English File. Pre-intermediate. Student's book. (Oxford University Press).